



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Development of the training curriculum

Paraskevi Charitou



Τεχνολογικό
Πανεπιστήμιο
Κύπρου

Δημιουργία εκπαιδευτικού προγράμματος Μεθοδολογία

Βήμα 1ο

- ▶ Βιβλιογραφική ανασκόπηση σχετικά με τον αριθμό και την ποιότητα των εργαλείων ανίχνευσης για την κακοποίηση των ηλικιωμένων ατόμων στην Ευρώπη
- ▶ Ταυτόχρονα οι εταίροι εντόπισαν τις ανάγκες που υπάρχουν στην χώρα τους για ανίχνευση περιστατικών κακοποίησης ηλικιωμένων μέσω εργαλείων ανίχνευσης.
- ▶ Η δομή του εκπαιδευτικού προγράμματος βασίστηκε στα αποτελέσματα της βιβλιογραφικής ανασκόπησης



Δημιουργία εκπαιδευτικού προγράμματος Μεθοδολογία

Βήμα 2ο

Δημιουργία 4 Ενοτήτων (12ώρες εκπ)

- **Ενότητα 1** - Κακοποίηση Ηλικιωμένων, επιπολασμός, σημεία και συμπτώματα
- **Ενότητα 2** - Ανίχνευση κακοποίησης ηλικιωμένων ατόμων
- **Ενότητα 3** - Ανίχνευση κακοποίησης ηλικιωμένων: θέματα ηθικής και απόρρητου
- **Ενότητα 4** - Προκλήσεις στην εργασία με θύματα βίας

Δομή Ενοτήτων Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Ενότητα 1:

Κακοποίηση Ηλικιωμένων, επιπολασμός, σημεία και συμπτώματα

- Εισαγωγή στην κακοποίηση ηλικιωμένων
- Ορισμός κακοποίησης ηλικιωμένων
- Μορφές κακοποίησης
- Χώροι εμφάνισης κακοποίησης ηλικιωμένων
- Επιπολασμός κακοποίησης ηλικιωμένων
- Πώς να αναγνωρίσετε την κακοποίηση ηλικιωμένων:
σημεία και συμπτώματα
- Αξιολόγηση σημείων και συμπτωμάτων κακοποίησης
ηλικιωμένων
- Δραστηριότητες ενεργητικής μάθησης



Δομή Ενοτήτων Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Ενότητα 2:

- Τι είναι ανίχνευση
- Κριτήρια ανίχνευσης και προγράμματα
- Ανίχνευση / Έλεγχος ρουτίνας: ορισμοί
- Εργαλεία ανίχνευσης και η χρήση τους
- Η ανίχνευση ως διαδικασία
- Γιατί να γίνεται ανίχνευση
- Εμπόδια ανίχνευσης
- Ελάχιστες απαιτήσεις για ανίχνευση
- Πολυπλοκότητα ανίχνευσης
- Οφέλη από την ανίχνευση
- Περιορισμοί της ανίχνευσης
- Γνωστική διαταραχή και ανίχνευση
- Τι κάνουμε μετά από ανίχνευση κακοποίησης; (Follow up)
- Δραστηριότητες ενεργητικής μάθησης

Δομή Ενοτήτων Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Ενότητα 3:

Πως γίνεται η ανίχνευση : Θέματα ηθικής και απόρρητου

- Λήψη συγκατάθεσης για ανίχνευση
- Απόρρητο
- Νομικές και ηθικές προκλήσεις κατά τη διαδικασία
- Ηθικές αρχές ανίχνευσης
- Πως κερδίζεται η εμπιστοσύνη
- Δραστηριότητες ενεργητικής μάθησης

Δομή Ενοτήτων Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Ενότητα 4:

Προκλήσεις στην εργασία με ηλικιωμένα θύματα βίας

- Εξωτερικές προκλήσεις
- Προκλήσεις σε οργανωτικό επίπεδο
- Εμπόδια αποκάλυψης της κακοποίησης
- Σεβασμός στο δικαίωμα τους να μην μιλήσουν
- Διαταραχή μετατραυματικού στρες (PTSD)
- Διαχείριση αποκάλυψης
- Σχεδιασμός σχεδίου ασφάλειας
- Κίνδυνος επαγγελματικής εξουθένωσης
- Δραστηριότητες ενεργητικής μάθησης

Βήμα 3ο

- Επιλογή εργαλείου ανίχνευσης και ανάπτυξη κατευθυντήριων οδηγιών για τη χρήση του προσαρμοσμένες στα δεδομένα κάθε χώρας
- Εκπαίδευση 2 εκπαιδευτών από κάθε χώρα στην εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος και στη χρήση του εργαλείου ανίχνευσης για να εκπαιδεύσουν τους επαγγελματίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας.

Βήμα 4ο

- Εκπαίδευση 20 επαγγελματιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας από κάθε χώρα
- Οι επαγγελματίες συνείσφεραν με τις εισηγήσεις τους στη βελτίωση των θεματικών ενοτήτων του προγράμματος
- Η αποτελεσματικότητα του προγράμματος αξιολογήθηκε με ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι επαγγελματίες πριν και μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος

Βήμα 5ο

- Πιλοτική εφαρμογή του εργαλείου σε 50 ηλικιωμένα άτομα από τους επαγγελματίες που εκπαιδεύτηκαν

Βήμα 6ο

- Δημιουργία διαδικτυακού προγράμματος εκπαίδευσης



thanks!



CUTingedge
EUROPEAN AMERICAN SPACE

TOKYO KINOSHITA
EUROPEAN AMERICAN SPACE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union